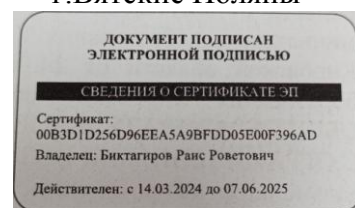


Утверждаю:
Директор
КОГОВУ ШОВЗ
г.Вятские Поляны



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья г.Вятские Поляны»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план- нормативно- правовой документ, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598, №1599;
- Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения №1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО),
- Постановлением Правительства Кировской области от 03.03.2014 года №251/151 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми –инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Уставом образовательного учреждения

Образовательная деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
 3. Учебным планом для обучающихся с нарушением аутистического спектра в.8.3, в.8.4
 - Учебным планом для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в. 6.3
 4. Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях.
- В соответствии с письмом Министерства образования и науки России от 11.08. 2016 года № ВК 1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1 АООП предполагает, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и

итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план (вариант 1 АООП) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО с УО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть 1 этапа обучения представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

Язык и речевая практика - Русский язык, Чтение, Речевая практика;

Математика - Математика;

Естествознание - Мир природы и человека;

Искусство - Музыка, Изобразительное искусство;

Физическая культура - Физическая культура;

Технологии - Ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

в 2,3,4 классах увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

русский язык-1 час

мир природы и человека-1 час

математика -1 час

Обязательная часть 2 этапа обучения представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

Язык и речевая практика - Русский язык, Чтение(Литературное чтение);;

Математика – Математика, информатика

Естествознание –Природоведение, биология, география;

Человек и общество-Мир истории. Основы социальной жизни, история отечества

Искусство - Музыка, Изобразительное искусство;

Физическая культура - Физическая культура;

Технологии – Профильный труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в классах 2 этапа направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5класс- профильный труд (поварское дело) -2 часа

7,8,9 классы-профильный труд (поварское дело) -1 час

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

5 класс -информатика-- 1 час

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика», «Занятия с дефектологом» «Психологический практикум», «Занимательная география», «Нетрадиционное рисование», «Финансовая грамотность», «Основы безопасности жизнедеятельности», «В мире физики», «Занятия с социальным педагогом»

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционно - развивающие занятия проводятся фронтально, группой, индивидуально. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), фронтально (обучающиеся всего класса). Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных и групповых – не более 40 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебным планом предусматривается внеурочная деятельность. Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

	Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 : I-IVклассы,(I доп. класс)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *		-	-	3	3	3	9
русский язык		-		1	1	1	3
мир природы и человека		-		1	1	1	3
математика				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	201
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	24
Логопедия		3	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов/занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы) в. 8.3			
Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	1 доп класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3
	1.2.Чтение	2	4
	1.3.Речевая практика	3	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1
	4.2. Рисование	2	1
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1
Итого		18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедия		3	2
Формирование коммуникативного поведения (психолог)		1	2
Ритмика		1	1
Развитие познавательной деятельности (дефектолог)		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего к финансированию		31	31

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4				4
	Чтение	4	4				4
	Речевая практика	1	1				1
Математика	Математика	4	4				4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1				1
	Изобразительное искусство	1	1				1
Технология	Технология (ручной труд)	1	1				1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3				3
	Итого:	20	20				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	2	2	2	2	2
музыка		1	1				1
Ручной труд			1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	21
Внеурочная деятельность		10	10				10
коррекционно-развивающая работа:		5	5				5
Логопедия		2	2				2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов/занятия с дефектологом		2	2				2
Ритмика		1	1				1
Всего к финансированию		10	10				10

		Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 : V-IX классы					
Предметные области	Классы Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	3	18
	2.2. Информатика	-		1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2		-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2		-	-		2

	5.2. Музыка	1		-	-		1
					-		
					-		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6(класс делится на подгруппы)	7(класс делится на подгруппы)	7(класс делится на подгруппы)	7(класс делится на подгруппы)	33
	Столярное дело / Швейное дело / Цветоводство	6 4 2	6 4 2	7 5 2	7 5 2	7 5 2	33 23 10
Итого		29	27	29	31	31	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		2	2	1	1	1	7
Профильный труд(поварское дело)		2		1+1 (класс делится на подгруппы)	1+1 (класс делится на подгруппы)	1+1 (класс делится на подгруппы)	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27	28	28	28	28	139
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
логопедия		3	2	2	1		8
Психологический практикум/занятия соц педагога			1	1	1	2	5
Занимательная география		1	1	1	1	1	5
Нетрадиционное рисование			1	1	1		3
Психомоторика		1	1				2
Финансовая грамотность				1	1	1	3
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Всего к финансированию	40	40	42	43	43	208
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Учебный предмет «Профильный труд» предметной области « Технологии» обязательной части распределен следующим образом:

5 класс- столярное дело (подгруппа) -6 часов

швейное дело(подгруппа)-4 часа

сити-фермерство (цветоводство и декоративное садоводство (подгруппа))- 2 часа

поварское дело(группа)- 2 час

7 класс - столярное дело(подгруппа) -7 часов

швейное дело(подгруппа)-5 часа

сити-фермерство (цветоводство и декоративное садоводство (подгруппа) 2

часа

поварское дело(подгруппа)- 1 час

8 класс – столярное дело (подгруппа) 7 часов

швейное дело (подгруппа) 5 часов

сити-фермерство (цветоводство и декоративное садоводство (подгруппа) 2 часа

поварское дело(подгруппа)- 1 час

9 класс –столярное дело 7 часов(подгруппа)

швейное дело- 5 часов(подгруппа)

сити-фермерство (цветоводство и декоративное садоводство (подгруппа) 2 часа

поварское дело(подгруппа)- 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в классах 2 этапа направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 класс- поварское дело(подгрупп)- 2 часа

7,8,9 классы- поварское дело(подгруппа)- 1 час

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профильному труду(столярное дело, швейное дело) и получают свидетельство об окончании школы

	учебный АООП общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)недельный план						
Предметные области	Классы		VIII				Всего
	Учебные предметы						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		4				4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)		4				4
2. Математика	2.1.Математика		3				3
	2.2. Информатика		1				1
3. Естествознание	3.1.Природоведение		-				
	3.2.Биология		2				2

	3.3. География	2				2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2				2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -	- -	- -	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура)	2				2
7. Технологии	7.1. Профильный труд / ремесло	7				7
Итого		27				27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		1				
математика		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3				3
логопедия		2				2
Психологический практикум		1				1
Нетрадиционное рисование						
Внеурочная деятельность:		5				1
Всего к финансированию		40				40

		Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 : -Хкласс					
Предметные области	Классы						
	Учебные предметы	Х					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1					1
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2					2
2. Математика	2.1.Математика	1					1
	2.2. Информатика	1					1
3. Человек и	3.1. Этика	1					1

общество	3.2. Основы социальной жизни	2					2
	3.3. Обществоведение	1					1
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3					3
7. Технологии	7.1. Профильный труд (штукатур)	15					15
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		3					3
Профильный труд(поварское дело)							
Физика		1					1
Валеология		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30					30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Психологический практикум		1					1
Занимательная география		1					1
Занятия с соц.педагогом		1					1
Финансовая грамотность		1					1
Ритмика		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности		1					1
Внеурочная деятельность:		4					4
Всего к финансированию		10					10

Классы обучающихся с легкой умственной отсталостью обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков во 2-10 классах – 40 минут

Обучение в 1 дополнительном классе ,1 классе осуществляется с соблюдением требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –по 3 урока в день до 35 минут каждый; в ноябре – декабре –по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока ,1 раз в неделю 5 уроков до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы

Продолжительность учебного года:

-2-9 классы-34 недели;

-1 класс – 33 недели.

недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп. класс	2 б класс	2 в класс		4 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3		2	11
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2		2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2		2	8
	3.2 Человек	2	2	2		3	9
	3.3 Домоводство		-				
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1		1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2		2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3		3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2		2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-				
Итого		17	17	17		17	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речь и альтернативная коммуникация		1	2			3	6
Математические представления		1	2			2	5
домоводство						1	1
Музыка и движение			1	2			3
Изобразительная деятельность		2	1	2			5
Адаптивная физкультура				2			2
Коррекционные курсы							Всего
1. Сенсорное развитие		2	2	2		2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1		1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1		1	4

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2		2	8
Итого коррекционные курсы	6	6	6		6	24
Внеурочная деятельность 5 дней -						
Всего к финансированию: 5 дней -						

**недельный учебный план (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, I– IV
классы)**

Предметные области	Классы						
	Учебные предметы	1	2 в	2 б	3	4	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
4. Человек	человек	3	3	3	3	3	15
	домоводство		-		2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2	13
6.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд		2	2	3	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2			
Часть формируемая участниками образовательных отношений			3	3			2
Речь и альтернативная коммуникация				1			1
Математические представления				1			1
Музыка и движение			1	1			2
Изобразительная деятельность			1				1
Адаптивная физкультура			1				1
Итого							

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционные занятия						
1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	8	
Сенсорное развитие	2	2	2	2	8	
Двигательное развитие/адаптивная физкультура	2	2	2	2	8	
Предметно-практические действия	2	2	2	2	8	
Коррекционно-развивающие занятия (Внеурочная деятельность)	6	6	6	6	24	
Всего к финансированию						

В учебном плане для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, I– IV классы) вариант 8.4.) коррекционно-развивающие занятия распределены следующим образом:

2 б класс «Речь и альтернативная коммуникация»-1 час, «Изобразительная деятельность»-1 час , 2 в класс-«Музыка и движение»-1 час, «Изобразительная деятельность»-1 час, так как обучающийся обучается в классе для учащихся по АООП УО (ИН) вариант 2

**недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов				
			V	VI	VII(Г,)	VIII	VIII (С,)
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3		3	3	3
2. Математика	Математические представления		2		2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2		2	2	2
	Человек		2		1	1	1
	Домоводство		3		5	5	5
	Окружающий социальный мир		2		3	3	3
4. Искусство	Музыка и движение		3		2	2	2
	Изобразительная деятельность		3		3	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3		2	2	2

6. Технология	Профильный труд	-		4	4	5
Итого		23			24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6
Речь и альтернативная коммуникация		2		2	2	2
Математические представления		3		1	2	1
Изобразительная деятельность		1			2	
Профильный труд				2+1		2+1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6

**недельный учебный план АООП
для обучающихся с РАС вариант 8.4
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы		классы				
			V	VI	VII	VIII	IX
		Классы					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2				2	
		1				1	
Математика	Математические представления	2				2	

Окружающий мир	Окружающий природный мир	2			1	
	Человек	2			1	
	Домоводство	1			2	
	Окружающий социальный мир	2			2	
Искусство	Музыка и движение	2			2	
	Изобразительная деятельность	2				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3			3	
Технология	Профильный труд	1			2	
Коррекционно-развивающие занятия		7			7	
Итого		27			25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			5	
Математические представления-		1			3	
Речь и альтернативная коммуникация		2			2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29			30	
Внеурочная деятельность:		10			10	
- коррекционно-развивающая область:						
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5			5	
Другие направления внеурочной деятельности		5			5	

В учебном плане АООП для обучающихся с Рас вариант 8.4 часы коррекционно-развивающих занятий из обязательной части распределены в 5 классе
«Математические представления»-1 час, «Домоводство»-2 часа, «Музыка и движение»-1 час, «Изобразительное искусство»- 1 час,1 час «Альтернативная коммуникация»- 1 час, «Сенсорное развитие 1 час, в связи с тем, что учащийся обучается в классе для обучающихся по АООП УО (ИН) вариант 2

**недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10 классы**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	X					
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2					
2. Математика	Математические представления		2					
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2					
	Домоводство		5					
	Окружающий социальный мир		3					
4. Искусство	Музыка и движение		2					
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2					
6. Технология	Профильный труд		-5					
Коррекционно-развивающие занятия			2					
Итого			23					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5					
Профильный труд			5					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29					
Внеурочная деятельность, в том числе			10					
Коррекционные курсы:			6					
1. Сенсорное развитие			2					
2. Предметно-практические действия			2					
3. Двигательное развитие			2					
4. Альтернативная коммуникация			2					
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4					

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок проводится для всего класса или группы обучающихся, что зависит от индивидуально – типологических возможностей, особенностей обучающихся, заключения ЦПМК, ИПРА инвалида.

Коррекционные курсы реализуются в форме групповых и индивидуальных занятий по специально утвержденному графику. Выбор коррекционных курсов для каждого обучающегося и их соотношение зависит от рекомендаций ЦПМК, ИПРА инвалида.

Процесс обучения по предметам коррекционным курсам организуется в форме групповых и индивидуальных занятий, продолжительность которых варьируется до 40 минут.

Предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса

Обучение обучающихся на дому проводится по индивидуальным планам в зависимости от психофизических возможностей ребенка