

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г.Вятские Поляны»**

Утверждаю:
Директор
КОГОБУ ШОВЗ
г.Вятские Поляны



План
заседаний психолого -педагогического консилиума
КОГОБУ ШОВЗ г.Вятские Поляны
на 2024 – 2025 учебный год

№ пп	Мероприятия	Дата проведен ия	ответствен ные
1	1. Утверждение состава ППк. Распределение обязанностей. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 4. Определение образовательных маршрутов для вновь поступивших детей.	август	Председа тель консилиу ма

2	<p>а) Определение индивидуальных программ обучения для учащихся, имеющих трудности в усвоении программных требований, с учетом их психофизиологических особенностей;</p> <p>б) Составление характеристик на учащихся, имеющих рекомендации ПМПК обучаться по программе СИПР, с учетом результатов обследования учащихся специалистами школы;</p> <p>в) разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по 2 варианту.</p> <p>г) Составление и утверждение списков учащихся, имеющих речевые нарушения.)</p> <p>д) Составление характеристик на учащихся, имеющих рекомендации ПМПК обучаться по программе СИПР, с учетом результатов обследования учащихся специалистами школы;</p> <p>.</p>	сентябрь	Члены консилиума
3	<p>Заседание школьного психолого- педагогического консилиума:</p> <p>а) Итоги изучения особенностей личности вновь прибывших учащихся с целью определения уровня развития, проблем адаптации к условиям школы. Психолого-педагогическое сопровождение, рекомендации по определению программ и форм обучения.</p> <p>Мониторинг БУД</p>	октябрь	Члены консилиума, педагоги
4	<p>1. Итоги изучения особенностей личности учащихся первого класса. Психолого-педагогическое сопровождение, рекомендации по определению индивидуальных программ и форм обучения.</p> <p>2. мониторинг выполнения программы сипр, корректировка программ</p>	декабрь	Члены консилиума, педагоги
5	Анализ выполнения программы ИПРА.	февраль	Члены консилиума
6	<p>Готовность учащихся четвертого класса к переходу в среднее звено.</p> <p>2. Анализ результатов работы специалистов с учащимися, состоящими на динамическом наблюдении.</p> <p>Возможности дальнейшего самоопределения, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников</p> <p>Дальнейшее определение образовательных маршрутов учащихся 1-5 классов в рамках реализации ФГОС</p>	апрель	Члены консилиума, педагоги
7	<p>Заседание школьного психолого-педагогического консилиума:</p> <p>а) результаты освоения требований индивидуальных программ развития учащимися, обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе по 2 варианту.</p> <p>б) анализ работы ППк за истекший учебный год. Составление проекта плана работы на следующий учебный год.</p>	май	

1	1.Психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с целью выявления проблем в развитии и обучении детей.	В течение года	Члены консилиума
2	1.Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, педагогических, медицинских, социальных работников);	В течение года	Члены консилиума