УТВЕРЖДАЮ Директор КОГОБУ

ШОВ3

г. Вятские Поляны В.Ю.Решетников 26 августа 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЫО

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
00DE7FC4A150BF54CC28705BB84ACAEB1

Владелец: Решетников Владимир Юрьевич

Действителен: с 21.03.2023 по 13.06.2024

Положение

о родительском контроле за организацией горячего питания детей в КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны

Общие положения

- 1.1 Настоящее положение содержит методические рекомендации:
 - по улучшению организации горячего питания детей в КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны и в домашних условиях; по проведению мониторинга результатов родительского контроля с целью формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в школе.
 - 1.2 Основной задачей организации здорового питания является формирование здоровой нации и увеличение продолжительности активного долголетия.
 - 1.3 Основными принципами здорового питания являются основные правила и способствующие укреплению здоровья человека и будущих положения, поколений, снижению риска развития заболеваний и включают в себя обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых отношению экономическим интересам индивидуальных продуктов по К предпринимателей юридических осуществляющих деятельность, лиц, связанную с обращением пищевых продуктов; обеспечение максимально питания, оптимального его режима, соблюдения эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд).
 - 2. Родительский контроль за организацией питания детей.
 - 2.1 Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды здорового питания в школе осуществляется родительским комитетом.

- 2.2 Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся регламентирован настоящим положением.
- 2.3 При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей оцениваются:
 - соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
 - санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.д.;
 - условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
 - наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников столовой;
 - объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
 - наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;

- информирование родителей и детей о здоровом питании.
- 2.4 Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и детей и участии в работе общешкольной комиссии (см. приложения 1, 2).

Итоги контроля обсуждаются на общеродительских собраниях и могут являться основанием для обращений в адрес администрации ее учредителя или оператора питания, органов контроля (надзора).

3. Организация питания детей в семье

3.1 Роль и значение питания.

Рациональное питание обеспечивает хорошее физическое и нервно-психическое развитие детей, повышает сопротивляемость по отношению к инфекционным заболеваниям, улучшает работоспособность и выносливость.

Питание должно покрывать не только затраты, происходящие в процессе жизни, но и обеспечить правильный рост и развитие ребенка.

Питание ребенка необходимо строить с учетом того, чтобы он получал с пищей все вещества, которые входят в состав его тканей и органов (белки, жиры, углеводы, минеральные роли, витамины и воду).

Интервалы между приемом пищи должны соответствовать 3,5-4 часа.

- 3.2 Здоровое питание предусматривает первые прием пищи ребенком дома завтрак с учетом времени и объема блюд, предлагаемых на завтрак в школе.
- 3.3 При приготовлении пищи дома рекомендуется контролировать потребление жира, соли, сахара, выбирать правильные способы кулинарной обработки пищи (на пару, отваривание, запекание, тушение, припускание).

Приложение 1

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку,

| 1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕТ |
|--|
| □ да |
| □ HET |
| □ затрудняюсь ответить |
| 2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ? |
| □да |
| □ HET |
| □ затрудняюсь ответить |
| 3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ? |
| □ да |
| □ HET |
| 3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? |
| □ НЕ НРАВИТСЯ |
| □ НЕ УСПЕВАЕТЕ |
| □ ПИТАЕТЕСЬ ДОМА |
| 4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ: |
| □ ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК |
| □ ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ) |
| □ 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД) |
| 5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ? |
| □да |
| □ иногда |
| □ HET |
| 6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ? |

| □ да |
|--|
| □ HET |
| 7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ? |
| □ да |
| □ HET |
| □ НЕ ВСЕГДА |
| 7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ? |
| □ НЕВКУСНО ГОТОВЯТ |
| □ однообразное питание |
| □ ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ |
| □ ОСТЫВШАЯ ЕДА |
| □ маленькие порции |
| □ иное |
| 8. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ? |
| □ да |
| □ HET |
| □ иногда |
| 9. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ? |
| □ да |
| □ HET |
| 10. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ: |
| 11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ |

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

| | Воп ос | а/нет |
|----|--|-------|
| | Имеется ли в организации меню? | |
| | А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации | |
| | Б да, но без учета возрастных особенностей | |
| | В нет | |
| 2 | Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей? | |
| | А да | |
| | Б нет | |
| 3 | Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте? | |
| | А да | |
| | Б нет | |
| 4. | В меню отсутствуют повторы блюд? | |
| | А да, по всем дням | |
| | Б нет, имеются повторы в смежные дни | |
| 5. | В меню отсутствуют запрещенные блюда | |
| | А да, по всем дням | |
| | Б нет имеются повторы в смежные дни | |
| 6. | Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи | |
| | А да | |
| | Б нет | |
| 7. | Есть ли в о организации приказ о создании бракеражной комиссии? | |
| | А да | |
| | Б нет | |
| 8 | От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж? | |
| | Ада | |
| | Б нет | |
| 9 | Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за период не менее месяца? | |
| | А нет | |
| | Б да | |
| 10 | Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья сахарный диабет, пищевые аллергии? | |
| | Ада | |
| | Биет | |

| 11 | Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи? | |
|----|---|--|
| | А да | |
| | Б нет | |
| 12 | Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент | |
| | работы комиссии? | |
| | Ада | |

| | Б нет | | |
|----|---|-----------|--|
| 13 | Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, следы их жизнедеятельности? | грызуны и | |
| | А нет | | |
| | Бда | | |
| 14 | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены? | | |
| | Ада | | |
| | Б нет | | |
| 15 | Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены? | | |
| | А нет | | |
| | Б да | | |
| 16 | лявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты | | |
| | исключения. отдельных блюд из меню? | | |
| | А нет | | |
| | Бда | | |
| 17 | Имели ли акты выдачи детям остывшей пищи? | | |
| | А нет | | |
| | Б да | | |