

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
« Школа с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»**

ПРИНЯТО

на заседании методического
совета

Протокол №_3__

от «29_»__08__2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе

_____ Г.Н. Гайнуллина

«_30_»_08_2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ШО
Вятские Поляны

_____ Р.Р.Биктагиров

Приказ №_88__

от «_30_»__08__2024 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основ социальной жизни
для обучающихся 5 класса**

Автор-составитель: Хабибрахманова Анна Александровна
учитель математики, высшей
квалификационной категории

г. Вятские Поляны

2024-2025 уч.год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;

- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)

2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
Итого:		136	11

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;

отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Ко л-	Домашнее задание	По плану	По факту	Контрольные работы
Школьная жизнь – 12 часов						
1	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1				
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1				
3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1				
4	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1				
5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1				
6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1				
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1				
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1				
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1				

10	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	1				
11	Загадки про школьные принадлежности	1				
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1				
Время листьям опадать... -17 часов						
13	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1				
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1				
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1				
16	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1				
17	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1				
18	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1				
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1				
20	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1				
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1				

22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1				
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1				
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1				
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1				
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1				
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1				
28	Осенние загадки	1				
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1				тест
Делу – время, потехе – час – 7 часов						
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1				
31	Чешская потешка «Сенокос»	1				
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1				
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1				
34	Считалки	1				

35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1				
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1				тест
В мире животных – 13 часов						
37	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1				
38	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1				
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1				
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1				
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1				
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1				
43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1				
44	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1				
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1				
46	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1				
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1				

48	Загадки про животных	1				
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1				тест
Жизнь дана на добрые дела – 8 часов						
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1				
51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1				
52	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1				
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1				
54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1				
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1				
56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1				
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1				тест
Зима наступила – 23 часа						
58	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1				
59	А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1				

60	А. Сладцев. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1				
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1				
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1				
63	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1				
64	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1				
65	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1				
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?»	1				
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1				
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1				
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1				
70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1				
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1				
72	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1				
73	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1				
74	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1				

75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1				
----	--	---	--	--	--	--

76	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1				
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1				
78	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1				

79	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1				
80	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1				тест
Весёлые истории – 8 часов						
81	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1				

82	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1				
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1				
84	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1				
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1				
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение.	1				

	Стихи для детей С. Маршака					
87	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1				
88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1				тест
Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов						
89	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1				
90	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1				
91	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1				
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1				
93	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1				
94	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1				
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1				
96	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1				
97	По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок»	1				

98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	1				
99	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1				
100	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1				

101	Весенние загадки	1				
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1				тест
В мире волшебной сказки – 10 часов						
103	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1				
104	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1				
105	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1				
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1				
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1				

117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1				
118	По Л. Кассилью. Рассказ «Какое это слово?»	1				

108	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1				
109	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1				
110	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1				

111	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1				
112	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1				тест
Родная земля – 13 часов						
113	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1				
114	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1				
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1				
116	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1				

119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1				
120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1				
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1				
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1				
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1				
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1				
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1				тест
Лето пришло – 11 часов						
126	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1				
127	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1				
128	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1				
129	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1				

130	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1			
131	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»	1			
132	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1			
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1			
134	О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1			
135	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1			
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1			

Учебно-методический материал:

1. Аксенова, А.К. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы / А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 1991.
2. Аксенова, А.К. Учебник по русскому языку для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.
4. Волина, В.В. Занимательное азбукведение. - М.: Просвещение», 1991.
5. Кульневич, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2002.

Материально-техническое обеспечение:

АРМ учителя: ноутбук, телевизор, колонки, документ-камера.

