

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от 30.05.2019 года
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОБУ ШОВЗ

г. Вятские Поляны

приказом от 30.05.2019 года

№ 33



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»

І. Общие положения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
 - а. от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Уставом школы, локальными правовыми актами школы (в том числе, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями директора), настоящим Положением;
3. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
4. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной
5. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам с целью перевода в следующий класс.
6. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.
7. Действие данного положения вступает в силу с момента издания приказа. Срок данного положения не ограничен.

ІІ. Цели, задачи, виды, промежуточной аттестации

1. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ». Аттестация рассматривается, как оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверок, в т.ч. в классах с безбалльным оцениванием.
2. Целью аттестации является:
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - установление фактического уровня «базовых» знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков. При этом оцениваются оба уровня образования (неценовой и индивидуальный)
 - контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.
3. Виды аттестации: в школе проводятся следующие виды промежуточной аттестации - текущая, trimestровая, полугодовая, годовая, безотметочная.
4. При промежуточной аттестации обучающихся, как правило, используется пятибалльная система оценок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

5. Для детей, первого дополнительного, первого, классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР устанавливается безбалльная система оценивания, т.е. форма отметок по пятибалльной системе заменяется содержательным контролем или другими числовыми шкалами, диаграммами.
6. Отметки ставятся по всем предметам учебного плана. Коррекционно-развивающая часть, включающая обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, факультативные занятия оценивается через качественные характеристики.
7. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися. Она обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.
 - Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок в классном журнале за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.
 - Виды контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Он может быть: письменным (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты), устным (рассказ, беседа, собеседование), комбинированным.
 - Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенным в их учебный план.
 - Учащиеся, временно обучающиеся в других учреждениях (санаториях, больницах), аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
 - Результаты проверочных или контрольных работ по всем предметам должны выставляться к следующему уроку в графе, когда эта работа проводилась.
 - Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающего от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен выделить для этого время.
 - Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.
 - Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится в соответствии с программой по пробелам в знаниях.
 - Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.
 - За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.
 - Отметка учащихся за триместр выставляется на основе текущей аттестации учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.
2. Триместровая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), раздела конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации и (или) результатов контрольных срезов.
- Начиная со второго класса, триместровая аттестация осуществляется, как правило, путем проведения контрольных работ по предметам 3 раза в год: за I, II, учебные триместры и в конце года.
 - Триместровая аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые учителем самостоятельно и запланированные в рабочих программах. Контрольно-измерительные материалы и форму аттестации учитель выбирает также самостоятельно.
 - Оценка при триместровой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. При выставлении отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка,