

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от __12.04.2018_года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директором КОГОБУ ШОВЗ
г. Вятские Поляны
приказом от __12.04.2018года
№ __40



Положение

о режиме занятий обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г №26 « СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны» (далее – учреждение)

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми сотрудниками, обучающимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися образования

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 6 июня, включая проведение итоговой аттестации. Если 1 сентября приходится на

выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 1 этапа образования; 5-9 классах 2 этапа образования, 10-12 классах 3 этапа образования составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в первом классе -33 недели.

В классах для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) -34 недели. С учетом индивидуально – типологических особенностей и возможностей обучающихся, на основе заявления родителей (законных представителей) или классного руководителя по решению ПМПк в классах (или для отдельных обучающихся) может быть сокращена продолжительность учебного года, увеличена продолжительность каникул. Руководителем вносятся корректировки в календарный учебный график, оформляется приказом.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: триместры. Количество триместров – три.

2.6. При обучении по триместрам после каждого учебного периода следуют каникулы (триместры чередуются с каникулами).

2.7. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком, утверждаемым приказом руководителя учреждения.

2.8. Обучение в учреждении ведется по пятидневной рабочей неделе; в первую смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Урок начинается по звонку.

2.9. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся устанавливается облегченный день: среда. Продолжительность урока во 2–10(12)-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 4-го, 5-го, 7-го уроков) по 20 минут каждая.

Расписание звонков:

1 урок: 8.00. – 8.40;

2 урок: 8.50. – 9.30;

3 урок: 9.40 – 10.20;

4 урок: 10.30.- 11.10;

5 урок: 11.30.- 12.10;

6 урок: 12.30 -13.10;

7 урок: 13.20.- 14.00.

8 урок: 14.20-15.00

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут (за исключением обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.10. Обучение в первом (дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- сентябрь, октябрь - 3 урока до 35 минут каждый;
- ноябре, декабре – по 4 урока до 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока до 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

2.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов: не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры

- для обучающихся 2-4 классов –не более 5 уроков
- для обучающихся 5-6 классов –не более 6 уроков
- для обучающихся 7-11(12) классов – не более 7 уроков

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность представлен в таблице.

Классы с легкой умственной отсталостью	Урочная деятельность (аудиторная нагрузка)	деятельность недельная	Внеурочная деятельность
1 (дополнительный)	21 час		до 10 часов
2	23 часа		до 10 часов
3	23 часа		до 10 часов
4	23 часа		до 10 часов
5	29 часов		до 10 часов
6	30 часов		до 10 часов
7	32 часа		до 10 часов
8	33 часа		до 10 часов
9	33 часа		до 10 часов
10	34 часа		до 10 часов
11(12)	34 часа		до 10 часов

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

2.12 Организация профильного обучения в 10(12) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа и возможности учреждения .

2.13. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность формируется из часов (в сумме 10 часов на каждый класс), из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (занятия с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом). Специалистами с учетом индивидуально – типологических особенностей и возможностей обучающихся, с учетом мнения родителей (законных представителей) составляется расписание, которое утверждается руководителем образовательного учреждения (копия расписания и приказа специалистами передаются заместителю директора по УВР, курирующего образовательный процесс)

Продолжительность коррекционно – развивающего занятия составляет до 25 минут, зависит от индивидуально – типологических особенностей и возможностей обучающегося.

Время, отведенное на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально – допустимой недельной нагрузки.

2.14. Горячее питание осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на учебный год руководителем учреждения. Классный руководитель, учителя сопровождают обучающихся в столовую. Обеспечивают порядок.

2.15. При проведении уроков технологии в 5-12 классах, информатики, основ социальной жизни классы , наполняемостью более 8 человек, делятся на 2 подгруппы.

2.16. Организацию образовательного процесса осуществляет администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

2.17. Запрещается отпускать учащихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования, конкурсы). Участие в мероприятиях определяется приказом по учреждению.

2.18. Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

2.19. Учитель, ведущий последний урок, выводит обучающихся этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех обучающихся.

3. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с учебно-годовым планом и планом воспитательной работы.

Выход за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа руководителя учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом руководителя.

4.3. Групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.

4.4. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.7 Летняя кампания проводится с целью оздоровления обучающихся, воспитания у них трудолюбия, любви к природе, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости обучающихся в летнее время.

4.8 Организация воспитательного процесса в летний период регламентируется приказом руководителя учреждения.